



# 令和6年度 佐野市立佐野小学校の教育

## 【学校教育目標】

—自ら学び、自ら考え、たくましく生き抜く児童の育成—

- ◇素直で落ち着いた 健康な子ども (体) にここに (明朗・体力・意志)
- ◇進んで学び よく考える子ども (知) はきはき (自主・探究・創造)
- ◇責任を重んじ 助け合う子ども (徳) いそいそ (実行・責任・共和)

## 【校訓】 共和の心

共和・・・共同し、和合して事にあたること  
 ともに学び、ともに楽しむ ともに喜び ともに成長する  
 明治6年、共和学舎として開校以来「共和の心」は建学の精神として受け継がれている。

合言葉 にここに はきはき いそいそ

### 目指す学校像

- ◇一人一人が大事にされ、居がいのある学校  
 <ここにこ>
- ・学級づくり  
 「自分が認められている」  
 「私もあなたも大切な存在」を実感
- ・授業づくり  
 「分かった・できた・楽しい」「学ぶ喜び」を実感
- ◇児童と教師が伸びる、活気のある学校  
 <はきはき>
- ◇環境が整い、きれいで安全な学校<いそいそ>

### 目指す児童の姿

- ～あたりまえのことが  
 あたりまえにできる若木っ子～  
 (返事、あいさつ、話し方、聴き方、  
 履物揃え、椅子しまい、黙動・黙働、時間管理)
- ◇元気に <ここにこ> と活動する子ども
- ◇よく聞き <はきはき> と話す子ども
- ◇協力し <いそいそ> と働く子ども

### 目指す教職員の姿

- ～時間管理ができ自信と誇りをもって  
 向き合える教師～
- ◇言動に責任をもち心豊かに寄り添う教師  
 <ここにこ>
- ◇自ら学び、分かる授業を目指す教師  
 <はきはき>
- ◇同僚性を高め多様な考えをもつ人と  
 協働することができる教師  
 <チーム佐野小>
- ◇時間管理のできる教師 <いそいそ>

## 5つの学校経営ビジョン

全教育活動を通して一人一人の児童を大切に、特色ある教育活動の実現と、児童と教師が共に伸びていく活気ある学校づくりを目指し、5つの学校経営ビジョンを掲げ、学校運営協議会と協働しながら教育活動を展開する。

- (1) 学びの場づくり (2) 学力づくり (3) 人づくり (4) 未来づくり (5) 教職員の働き方

## 【本年度の重点】

- ◎「時を守り 場を清め 礼をただす」(「返事・あいさつ・履物揃え・椅子しまい・時間厳守」)
- 温かい学級・温かい職員室・温かい学校、そして、児童が安心して学べる学校
- 学習習慣の育成と確かな学力の育成(「朝の学習の充実」「授業改善と授業力向上」「聴き方・話し方」)
- 自己肯定感や誇りのもてる児童の育成(地域が誇れる子)
- 健康・体力の増進(「早寝・早起き・朝ごはん」「立腰」「業間の時間の充実」「黙動・黙働」)

### 素直で落ち着いた 健康な子ども

- 業間の時間の充実  
 <若木っ子マラソン、長なわ跳び等>
- 心のさのし合い言葉の奨励
- 元気に遊び、元気に運動する子の奨励
- 根気強く最後までやり通す子の奨励
- 部活動の奨励
- 実践的な避難訓練の実施
- 交通安全指導の徹底
- 歯・食・性に関する指導の充実
- 履物揃え、椅子しまい、黙動・黙働、時間厳守

### 進んで学び よく考える子ども

- 学びにむかう集団づくり
- つぶやき生かした授業づくり
- 望ましい聴き方・話し方
- 朝の学習の時間の充実と徹底
- 分かりやすさを高める支援
- 学力調査を活用した家庭学習
- 学習の約束と立腰指導の徹底
- 図書館教育及びNIE教育の推進
- 話し合い活動の充実
- 地域の教育力を生かした授業づくり
- 外部指導者による授業の奨励

### 責任を重んじ 助け合う子ども

- 返事、あいさつの奨励と実践
- 「花ひらく賞」の表彰
- 多読賞等の表彰
- 異年齢活動の充実
- 「STOP THE いじめ」の実践
- 子どものよさを見つける工夫
- 「教室はまちがうところだ」の実践
- 教育相談の充実